

**«Білім» кәсіби гуманитарлық - техникалық колледжі» ЖШС**



**2019 - 2023 жылдарға арналған  
Стратегиялық даму**

**ЖОСПАРЫ**

**Тараз 2019**

**«Білім» кәсіби гуманитарлық - техникалық колледжі» ЖШС  
2019-2023 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспары**

**Мазмұны**

1. «Білім» кәсіби гуманитарлық - техникалық колледжінің» миссиясы мен пайымдауы.
2. Ағымдағы жағдай мен даму мәселесін талдау.
3. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер мен көрсеткіштер.
4. Колледждің стратегиялық бағыттары мен мақсаттарының өңірдің стратегиялық мақсаттарына сәйкестігі.
5. Мүмкін болатын тәуекелдер.

Колледждің миссиясы, мақсаттары, саясаты ұлттық білім беру жүйесінің мақсаттары, міндеттері мен басымдықтарына сәйкес келеді. Колледждің педагогикалық ұжымы «Білім» кәсіби гуманитарлық-техникалық колледжінің даму тұжырымдамасына, білім беру мекемесінің міндетіне, көзқарасына және саясатына сәйкес білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсаттары мен міндеттерін белгілейді.

**Миссиясы-** «Кәсіптік білім беру саласында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау»

**Пайымдауы:** Колледж - еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білімді, бәсекеге қабілетті, интеллектуалды маман үшін заманауи оқу орталығы.

Колледж ұжымының басты мақсаты 2020 жылға дейінгі Қазақстан Республикасының Стратегиялық даму жоспарының ережесін колледж басқарудың заманауи және тиімді жүйесін құру арқылы жүзеге асыру болып табылады. Негізгі мақсатқа қол жеткізу колледждің барлық аспектілерін қамтитын келесі бағыттар бойынша іс-шараларды жүзеге асыруды қарастырады:

Стратегиялық бағыт 1. Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету.

Стратегиялық бағыт 2. Экономиканы жеделдетіп, жеделдетуді ғылыми қамтамасыз ету.

Стратегиялық бағыт 3. Балалар мен жастарды дамытуға жағдай жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту.

3.1. Әрбір баланың өмірге және отбасындағы тәрбие алуға құқықтарын жүзеге асыру арқылы әлеуметтік жетімдікке жол бермеу.

3.2. Жастардың әлеуметтік құқықтарын және мемлекеттік кепілдіктерін жүзеге асыру.

Миссияларды, мақсаттарды, тапсырмаларды әзірлеу кезінде колледждің оқытушылары, білім алушылары мен қызметкерлері қатысты. Талқылау барысында оқу үрдісін жетілдіру және қызметкерлерді дайындауды жетілдіру бойынша ұсыныстар жасалды.

Оқытушылар, студенттер, әкімшілік, жұмыс берушілердің миссиясы мен оны іске асырудың стратегиялық жоспарын талқылау білім кеңестерінде жүзеге асырылады. (Педагогикалық кеңестің хаттамалары), Колледждің миссиясы туралы студенттердің негізгі пікірлері «Білікті білім алу және жұмысқа орналасуды қамтамасыз ету» болды.

Колледждің директоры миссияны жүзеге асыруда көшбасшы және материалдық мүмкіндіктерге негізделген, өз қызметкерлерін қолдауға және тиісті ресурстарды қамтамасыз етуге ұмтылады.

Колледж қызметкерлері, өз салаларында білікті мамандар ретінде, колледждің Қазақстан Республикасының білім беру нарығындағы жетекші орынға ие болуын қамтамасыз етуге күш салады.

Колледждің қолда бар ресурстарына колледждің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері сәйкес келеді: адами ресурстар, білім беру ортасы (оқу-әдістемелік үдерісі, ғылыми-зерттеу үдерісі, білім беру технологиясы, тәрбие үдерісі), қаржы және ақпараттық ресурстар, колледждің әлеуетін қамтамасыз ететін және нарық талаптарына сай келетін колледждің инфрақұрылымыменбекпен қамтамасыз етеді.

Колледж дамуының тұжырымдамасы менеджменттің барлық деңгейлерін, құрылымдық бөлімшелер мен стратегиялық жоспарлау мен басқарудың заманауи әдістерінің негізінде, миссияға жетуге бағытталған перспективалы бағыттар негізінде оның тіршілік әрекетінің негізгі процестерін қамтиды.

Ұжым қызметкерлерінің миссия мен мақсаттарды талқылауға қатысуы барлық мүдделі тараптарды жоспарлау кезеңінде де, қабылданған шешімдердің орындалуын қамтамасыз ететін қолданыстағы рәсімге сәйкес жүзеге асырылады.

Жалпы, колледждің миссиясы аймақтың, елдің, техникалық және кәсіптік білім берудің ұлттық жүйесін дамытудың міндеттеріне сәйкес келеді. Колледждің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері туралы ақпарат барлық мүдделі тараптар үшін қол жетімді.

Басымдықтар:

1) Тапсырыс берушінің өнімге қойылатын талаптарын жүйелі зерделеу және үнемі қанағаттандыру және олардың күткендерінен асып кету

2) Тұтынушының оның тұрақтылығына деген сеніміне қол жеткізу есебінен ұйымның бәсекеге қабілеттілігін үнемі арттыру.

3) Әрбір үдерістің нәтижелі нәтижесіне жету үшін іс-шараларды және ресурстарды басқарудағы технологиялық тәсілді қолдану.

Басымдылықтар негізінде жоғарғы басшылық төмендегі бағыттар бойынша қызметін жүзеге асырады:

1) Кадрларды даярлау сапасын одан әрі жетілдіру, білім берудегі құзыреттілік тәсілін қамтамасыз ету.

2) Тапсырыс берушімен жұмыстарды жетілдіру, біздің өнімдерімізбен тапсырыс берушілердің қанағаттануын мерзімді бағалау.

3) Оқытушылар, студенттер мен жұмыс берушілер арасындағы өзара әрекеттесу үшін ерекше жағдай қалыптастыру үшін қолайлы ахуал және қажетті жағдайлар жасау.

«Білім» кәсіби гуманитарлық - техникалық колледжінің» тұжырымдамасын іске асырудың стратегиялық жоспары, оның мақсаттары, міндеттері, мерзімдері, жауапты тұлғалары және ресурстық қолдауды қамтитын негізгі құжат -

оған сәйкес колледждің барлық негізгі құрылымдық бөлімшелерінің қызметін ұзақ мерзімді және ағымдағы жоспарлау жүзеге асырылады.

Стратегиялық жоспар 8 стратегиялық мақсаттарға сәйкес жүзеге асырылады:

1) басқару құрылымын жетілдіру;

2) бағдарламаны және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды жетілдіру оқу-тәрбие үдерісін қамтамасыз ету;

3) білім берудегі әдіснамалық тәсілдерді жетілдіру;

4) тиімді білім беру ортасын қалыптастыру;

5) халықаралық ынтымақтастықты кеңейту;

6) колледж оқытушыларының әлеуетін арттыру;

7) жоғары оқу орындарымен және оқу орындарымен ықпалдасуды қамтамасыз ету;

8) колледжінің оқу-тәрбие үрдісін тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін колледждің материалдық-техникалық базасын дамыту.

**Қазіргі жағдайды және алдағы даму мәселесін талдау**

«Білім» кәсіби гуманитарлық - техникалық колледжінің» ЖШС (бұдан әрі - колледж) білім беру, оқу, әдістемелік, ғылыми және білім беру іс-шараларын қолдайды.

Заңды мекен-жайы:

ТОО ПГТК «БІЛІМ»

080000 Жамбыл обл., г.Тараз пр.Абая № 90

РНН 211500215556

БИН 030840003385

БИК IRTKZKA

ИИК (p/c) KZ70965F010001884788

в АО «ForteBank» Казахстан, г.Тараз

E-mail: bilim\_2030@mail.ru

Тел: 8(7262)452123

Колледждің стратегиялық басқармасы алқалық органдар арқылы жүзеге асырылады: Педагогикалық Кеңесі, Әдістемелік кеңес және тұрақты циклдік әдістемелік комиссия.

Колледждің құрылымында 2 бөлім бар: күндізгі және сырттай бөлім.

«Білім» кәсіби гуманитарлық - техникалық колледжі» келесі мамандықтар бойынша кадрларды дайындайды:

| № | шифр            | Мамандық атауы  |
|---|-----------------|---|
| 1 | 1201000         | Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану  |
|   | <i>12011203</i> | <i>Техник-механик</i>   |
| 2 | 0105000         | Бастауыш білім беру   |
|   | <i>0105013</i>  | <i>Бастауыш білім беру мұғалім</i>                                    |
| 3 | 1304000         | Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша) |
|   | <i>1304043</i>  | <i>Техник-бағдарламашы</i>  |
| 4 | 0516000         | Қаржы (саласы бойынша)  |
|   | <i>0516053</i>  | <i>Қаржы жұмысы бойынша экономист</i>                                 |
| 5 | 0201000         | Құқықтану   |
|   | <i>0201023</i>  | <i>Заңгер-кеңесші</i>   |
| 6 | 1309000         | Оптикалық және электрондық құрал-жабдықтар (түрлері бойынша)          |
|   | <i>1309013</i>  | <i>Байланыс технигі</i>   |
|   | <i>1309023</i>  | <i>Техник -электроншы</i>   |

Жыл сайын жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік білім беру тапсырыстарының саны артуда.

Жылдар бойы колледж мыңнан астам мамандарды дайындады.

Студенттерді колледжге қабылдау «Техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымында білім алуға қабылдаудың үлгі ережелері» негізінде жүзеге асырылады.

Жыл сайын колледждің сапалы оқытушылар құрамы (бұдан әрі - ОҚ) өсіп келеді.

Жыл сайын арнайы және жалпы білім беру пәндерінің оқытушылар саны артып келеді. Педагогтардың негізгі білімі оқытылатын пәндерге сәйкес келеді.

Жалпы, колледж қызметкерлерінің әлеуетін талдау оқытушылар құрамының біліктілігі орта деңгейдегі мамандар үшін жоғары сапалы оқытуды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді деп қорытынды жасауға болады. Колледжде іскерлік, шығармашылық атмосфера бар. Ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуал шығармашылық қызметке және іскерлік әріптестікке ықпал етеді.

Колледждің негізгі бөлімі жас ұрпақты тәрбиелеудегі білімнің маңызы мен ролі туралы біледі және егеменді Қазақстанның өмірінің түрлі салалары үшін кадрлар даярлауда үлкен шығармашылық және кәсіби күш жұмсайды.

Колледж оқытушылар мен қызметкерлер үшін ынталандыру жүйесін құруға және қолайлы моральдық-психологиялық ахуалға ерекше назар аударады.

ОҚ қызметін ынталандыру мақсатында ұлттық және мемлекеттік мерекелерге бір реттік төлемдерді төлеу, Ұжымдық шартқа сәйкес материалдық көмек көрсетіледі.

Колледжде Қазақстан Республикасының білім беру ісінің үздіктері жұмыс істейді. Колледждің ОҚ қазіргі заманғы білім беру технологияларын енгізу бойынша мақсатты жұмыс жүргізеді. Білім берудің белсенді формаларын, теориялық оқытуды практикамен жақындатуға, оқу-әдістемелік кешендерді құруға көп көңіл бөлінеді.

Колледж циклдік комиссияларының ғылыми қызметі еліміздің индустриялық-инновациялық даму стратегиясы шеңберінде ғылыми зерттеулердің басым бағыттарында жүзеге асырылады.

Колледждің материалдық-техникалық базасы техникалық және кәсіптік мамандар даярлауға қойылатын талаптарға сәйкес келеді және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген оқу жоспарлары мен бағдарламалардың орындалуын қамтамасыз етеді. Инновациялық технологиялар негізінде материалдық-техникалық базаны жаңартуды және дәрісханаларды заманауи жабдықпен қамтамасыз етуді жалғастыруда.

Оқу үрдісінде білім беру технологияларын енгізу, соның ішінде интернетте орналастырылған мультимедиялық оқу бағдарламаларын және ақпараттық ресурстарын пайдалану, электронды оқулықтарды жасауға ерекше назар аударылады.

Колледж электрондық пошта және ғаламдық INTERNET желісі арқылы ақпараттық дерекқорларға қол жеткізе алады. Кітапханада жаһандық желіге қосылған компьютерлер бар.

Колледж кітапханасы кітапхана қорын құруға қойылатын талаптарды қанағаттандырады, кітапхана қоры 13082 дананы құрайды.

Халықаралық білім беру кеңістігіне кірігу және ОҚ мен студенттерді тәжірибе алмасу арқылы еліміздің жетекші колледждерімен байланыс орнату қажет.

2017 жылы колледж білім беру қызметін жүргізу үшін мемлекеттік аттестациядан өтті.

Колледж студенттерімен тәрбие жұмысының басты міндеті - олардың белсенді өміріне, азаматтық өзін-өзі анықтауына және өзін-өзі жүзеге асыруға, интеллектуалдық, мәдени және рухани даму қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруға жағдай жасау болып табылады.

Педагогикалық кадрларды болашақ мамандардың жеке және кәсіби дамуына ықпал ету үшін, студенттерді колледжде оқу жағдайына тиімді бейімдеуді қамтамасыз ету үшін топ кураторларының әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді.

Кураторлардың топтармен жұмысының негізгі түрлері: кураторлық сағаттар, экскурсиялар, студенттермен жеке жұмыс. KDM колледжде және қалада өткізілетін мерекелік кештерді, іс-шараларды ұйымдастырады.

Жастардың азаматтық жауапкершілігі мен патриотизмі - Қазақстанның экономикалық, әлеуметтік және саяси дамуының маңызды шарттарының бірі. Колледждегі студенттермен патриоттық сезімін ояту үшін түрлі іс-шаралар өткізіледі. Студенттер «КТК»-ның жыл сайынғы қалалық және республикалық жарыстарына белсене қатысады, әрі олар «Жас Отан» жастар қанатының мүшелері.

Колледж аясында студенттікке қабылдау, «Күзгі бал», Ұстаздар күніне құттықтау концерт, Тұңғыш Президент күніне, Қазақстан Республикасының

Тәуелсіздік күніне, Халықаралық 8 наурыз әйелдер күніне, Наурызға арналған «Армысың, әз Наурыз», Отан Қорғаушылар күніне мерекелік концерттер өткізілді. Ұлы Жеңіс Күні қарсаңында Ұлы Отан соғысының ардагерлерімен кездесу ұйымдастырылды.

Жастар ұйымдарының іс-шараларына қатысатын студенттердің әлеуметтік маңызы бар жобаларды дамыту мен іске асырудағы үлесі жоғары. Колледж студенттерінің әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге белсенділігі байқалады.

Студенттік өзін-өзі басқарудың тиімділігі студенттің өзін-өзі басқаруды қолдау арқылы қамтамасыз етіледі.

Жалпы, колледж ұжымы өзінің миссиясын орындау үшін барлығын жасайды, ол-тез дамып келе жатқан қоғам мен елдің қажеттіліктеріне жауап беретін сапалы білім берумен қамтамасыз ету.

Колледж басшылығы алдыңғы даму сатыларының негізгі нәтижелерін талдады және осы негізінде колледж дамуының жалпы стратегиялық мақсаттарын және нақты бағыттарын анықтайтын ішкі және сыртқы факторларды, сондай-ақ ұзақ мерзімді мақсаттарды анықтады.

Колледж даму стратегиясы экономиканың дамуымен тығыз байланысты және мемлекеттік білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін орындауға бағытталған.

Барлық процестерді ұйымдастыру сапасы болып табылатын даму басымдықтар - барлық процестерді ұйымдастыру сапасы, олар: мамандарды даярлау деңгейін арттыру, кадрларды қайта даярлау және біліктілігін арттыру, орта білікті мамандар даярлау, ғылыми-зерттеу қызметін дамыту, еңбек, ұжым мүшелерінің еңбегін тиімді ұйымдастыру, колледждің материалдық-техникалық базасын нығайту, ОҚ-ның байсалдылығын арттыру.

Колледжнің басшылыққа алатын саясаты, колледждің стратегиялық даму мақсатын анықтайтын аймақтың ішкі және сыртқы сұранысын уақытында және нақты анықтауға бағытталған:

- колледждің басым бағыттарын дамыту (жаңа мамандықтар ашу) және білім берудің жаңа бағыттарын енгізу;
- институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден колледжінің өтуі;
- ұлттық және халықаралық дәрежедегі рейтингтерге қатысу;
- еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ескере отырып, мамандарды даярлау сапасын арттыру;
- колледждің миссиясын іске асыруға мүмкіндік беретін материалдық-техникалық базаны дамыту;
- республикалық және халықаралық конференциялар өткізу, семинарлар ұйымдастыру арқылы студенттік ғылым деңгейін көтеру және оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету.

### **2019-2023 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарын іске асырудың негізгі мақсаттары:**

- жұмыс берушілердің колледж түлектерінің жоғары сапалы білімі мен дағдыларын тану мақсатында білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету жүйесін құру;
- колледждің техникалық және кәсіптік білімінің мазмұнын және құрылымын әлеуметтік әріптестердің өтініштеріне сәйкес келтіру;
- үздіксіз білім беру жүйесін құру;
- ұлттық және шетелдік басылымдарда ғылыми және аналитикалық мақалаларды жариялау жұмыстарын күшейту;
- халықаралық бағдарламалар бойынша колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру бойынша жұмысты күшейту;
- үздік тәжірибешілер мен жұмыс берушілерге арналған оқу бағдарламаларын әзірлеуге және енгізуге қатысу.

- жоғары сапалы мамандар даярлау есебінен білім беру қызметтері нарығында колледждің оң имиджін қамтамасыз ету;
- бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау мақсатында жұмыс берушілермен әріптестік қарым-қатынасты дамыту;
- жаңа техникалық мамандықтарды ашу, еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандар дайындау;
- ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік базаны жаңғырту (оқу-әдістемелік кешенін, электрондық білім ресурстарын: электрондық оқу құралы, электронды дәрістер курсы, электрондық оқулықтар, мультимедиялық бағдарламалар, презентациялар әзірлеу);
- қазіргі ақпаратты жаңа технология негізінде сапалы оқу-зертханалық және тәжірибелік база құру, оқу кабинеттері мен зертханалардың жабдықталуын қайта жаңартуды жалғастыру;
- телекоммуникация құралдарымен, ақпараттық бағдарламалар пакетімен және ғаламтордың жаһандық желісімен қаруланған ақпараттық білім кеңістігін құру;
- WordSkills қозғалысын жандандыру барысында мамандықтар бойынша білім алушыларды кеңінен қатысуын қолға алу;
- дуальды оқытуды ұлғайту, тәлімгерлерді тарта отырып, дуальды оқыту жүйесін басқа да мамандықтарға тарату;
- материалдық-техникалық базаны жақсарту.

#### **Стратегияны іске асыру принциптері:**

Колледж өзінің қызметін демократиялық қағидаттар, көшбасшылық басқарушылық, оның қызметі туралы сенімді деректерді талдау және барлық қызметкерлерді басқару үдерісіне тарту негізінде басқарушылық шешімдер негізінде қалыптастырады.

Колледждің ұстанымын нығайту және кеңейту үшін басқару саясатын қалыптастыруға инновациялық тәсіл қажет. Басқару саясатының негізгі мақсаты колледж дамуының стратегиялық міндеттерін шешетін адам ресурстарын сақтау, жаңарту және дамыту негізінде тұрақты және жоғары кәсіби профессор-оқытушылар құрамын құру болып табылады.

Басқару саясатын реттейтін қағидалар:

- жүйелілік – қызметкерлер құрамымен жұмыс істеу, тұрақты және инновациялық дамуды қамтамасыз ету бойынша іс-шараларды тұрақты және үйлесімді жүзеге асыру;
- тиімділігі - жедел және сыртқы ортадағы өзгерістерге бейімделу;
- күрделілік - іс-әрекеттердің келісілуін қамтамасыз ету, олардың кадрлық қажеттіліктерін айқындау және жеңілдету, кадрлық резервті қалыптастыру;
- әлеуметтік бағыттылық - білікті медициналық көмек көрсету және әлеуметтік мүдде мен қызметкерлердің қажеттіліктерін қорғау;
- бірлік - қызметкерлердің сындарлы және толеранттылық өзара әрекеттесу мәдениетін сақтау;
- ашықтық - іске асырылған кадрлық саясат шараларының уақтылығы мен анықтығы, мұғалімдер мен қызметкерлермен «кері байланыс» жүйесін дамыту;
- инновациялық - адам ресурстарын басқарудың жаңа тетіктерін әзірлеу және енгізу, басқа оқу орындарының озық тәжірибесін пайдалану.

#### **Қағидалар жүзеге асырылады:**

- колледждің қызметіне сәйкес ғылыми болжамдардың негізінде, стратегиялық мақсаттарды әзірлеуде, оқытудың қазіргі заманғы әдістерін және процестерді басқаруға арналған;
- тиімді жұмыс істеу үшін қолайлы жағдай жасау және мамандарды даярлау сапасын басқару жүйесін үнемі жетілдіру.

**Мақсаттарға жетудің негізгі бағыттары мен жолдары.**

**Негізгі міндет** - 2020 жылға қарай отандық білім берудің халықаралық деңгейдегі позицияларын нығайту мақсатында жүйелі оқытудың жаңа сапасына қол жеткізу үшін орта буынның жоғары білікті мамандарын даярлауда колледждің жетекші ұстанымдарын нығайту және дамыту.

**Колледждің 2023 жылға қарай стратегиялық пайымдауы:**

- білім берудегі құзыреттілікке өту.
- жұмыс берушінің қажеттіліктерін ескере отырып, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу;
- білім сапасын тиімді басқару және оқу үдерісін басқару, қызметкерлерді қайта даярлау және біліктілігін арттыру тетіктерін жетілдіру.

Колледж білім беру мен ғылымның толыққанды интеграциясы, білім беру, ғылыми-зерттеу және басқарушылық қызметтің барлық салаларында шығармашылық инновацияларға ұмтылады.

Стратегиялық даму шеңберінде колледждің бірегей ұйымдастырушылық және адами капиталы білім беру сапасы болып табылады, ол беделге ғана емес, тұрақтылыққа да елеулі үлес қосады.

Стратегиялық даму жоспары жүзеге асырылады 2019-2023 жылдар:

1. Кадрлық потенциалды қалыптастыру, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу және қызметтің басым бағыттарын жетілдіру, ұйымдық басқару құрылымын жетілдіру; біліктілікке бағытталған білім беру стандарттарын қалыптастыру және тарату, материалдық-техникалық базаны нығайту, өнеркәсіпте әріптестік және сараптамалық желіні қалыптастыру.
2. Профильді білім беруде жетекші орындарға кіру; Аймақ пен елдің мүдделеріне нақты назар аудара отырып, бәсекеге қабілетті ортаға бейімделу деңгейі жоғары мамандарды халықаралық деңгейде дайындау.

**Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер мен қызметтің көрсеткіштері**

| Бөлімнің атауы  | Өлшем бірлігі        | Жоспарлау кезеңі |             |             |             |             |
|---|----------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>1-Стратегиялық бағыт.</b> Экономиканың нақты және қаржы секторындағы білім беру қызметтерінің және бәсекеге қабілетті мамандардың сапасын қамтамасыз ету |                      |                  |             |             |             |             |
| 1.1-Тапсырма. Білім беру сапасын нығайту және оқу үдерісін басқару тетіктерін жетілдіру   |                      |                  |             |             |             |             |
| <b>Мақсатты индикаторлар:</b>   | <b>Өлшем бірлігі</b> | <b>2019</b>      | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
| Жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, құзыретті форматта құрылған білім беру бағдарламаларының үлесі   | %                    | 10               | 15          | 20          | 25          | 30          |
| Мемлекеттік тапсырыс есебінен оқитын студенттердің үлесі, сондай-ақ мүдделі ұйымдардың гранттары  | %                    | 44.1             | 44.3        | 44.5        | 44.7        | 44.9        |
| Жұмысқа орналасқан колледж  | %                    | 95,5             | 96,5        | 97,0        | 97,0        | 98,0        |



|  |        |      |      |      |      |      |
|--|--------|------|------|------|------|------|
| түлектерінің мамандықтар бойынша үлесі   |        |      |      |      |      |      |
| Жұмыс берушілермен бірге әзірленген білім беру бағдарламаларының саны  | бірлік | -    | 1    | 1    | 2    | 2    |
| Кадрларды қажет ететін жаңа мамандықтарды ашу  | бірлік | -    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Ресурстық орталықтар саны (колледж базасы негізінде құрылған)  | бірлік | -    | -    | -    | -    | -    |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің экспериментінің шеңберінде білім беру үдерісіне қосарлы білім беру жүйесін енгізу бойынша басымдықты білім беру бағыттарын дамыту және кеңейту. | бірлік | -    | -    | 1    | 1    | 1    |
| Тікелей өндірісте дайындалады және қорғалғандипломдық жобалардың санының өсуі.   | %      | -    | -    | -    | -    | -    |
| Диссертацияларды, қайта даярлауды және біліктілігін арттыру, ғылыми тағылымдамаларды қорғау арқылы кадр әлеуетін нығайту   |        |      |      |      |      |      |
| <b>1.1.2 Тапсырма</b><br>Магистрлік және магистрлік диссертацияларды қорғау.   | бірлік | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Жыл сайын біліктілікті жоғарылатудан өткен ОҚ үлесі. ОҚ жалпы штат санының ең кем дегенде  | %      | 60,3 | 67,5 | 70,5 | 80,0 | 87,0 |
| ОҚ жалпы штат санынаншет елдерінде (белгілі әлемдік білім беру және ғылым орталықтарында), білім жетілдірген ОҚ үлесі  | %      | -    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| <b>1.1.3 Тапсырма</b> Колледждің материалдық-техникалық базасын дамыту   |        |      |      |      |      |      |
| Жаңа зертханалардың ашылуы   | бірлік | -    | -    | 1    | 1    | 1    |
| Миссияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін қуатты материалдық-техникалық базаны құру.   | бірлік | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| <b>1.1.4-Тапсырма</b> Білім беру қызметтерініңсапасын бақылау үшін заманауи тетіктерін қолдану   |        |      |      |      |      |      |
| Мемлекеттік аттестаттаудан өту   | бірлік | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Институционалды аккредиттеуден өту   | бірлік | 2020 | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Колледж мамандықтары бойынша мамандандырылған аккредитациядан өту.   | бірлік | 2020 | 0    | 0    | 0    | 0    |
| ҚДДБ шектік деңгейінен өткен оқушылардың үлесі (кәсіптік   | %      | 91   | 91   | 92   | 92   | 92   |

|  |        |       |       |       |       |      |
|--|--------|-------|-------|-------|-------|------|
| дайындық деңгейін бағалау)   |        |       |       |       |       |      |
| <b>Стратегиялық бағыт 2.</b> Облыстың, елдің экономикасының және әлеуметтік саласының басым секторларын дамытуға ғылыми және ғылыми-техникалық қолдау көрсету; ұлттық ғылыми инновациялық жүйені қалыптастыруға қатысу |        |       |       |       |       |      |
| Мақсатты индикаторлар:   |        |       |       |       |       |      |
| <b>2.1.1 Тапсырма</b><br>Заманауи ғылыми инфрақұрылымды құру   |        |       |       |       |       |      |
| Инновациялық құрылымдарды құру (ғылыми-зерттеу зертханалары, ғылыми-технологиялық орталықтар мен саябақтар, шағын инновациялық кәсіпорындар) (өсіп келе жатқан).   | бірлік | 0     | 0     | 1     | 1     | 1    |
| <b>2.1.2 Тапсырма</b><br>Қадрлардың біліктілігін арттыру   |        |       |       |       |       |      |
| Қазақстанның жетекші кәсіпорындарында, ұйымдарында, аймақта сынақ ісінен өткен оқытушылардың үлесі   | %      | 40,0  | 40,5  | 41,0  | 41,5  | 41,5 |
| Ағылшын тілінде кәсіби білімі бар оқытушылардың үлесі  | %      | 6,0   | 7,0   | 8,0   | 9,0   | 10,0 |
| <b>2.1.3 Тапсырма</b> Ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру   |        |       |       |       |       |      |
| Оқытушылардың халықаралық жарияланымдарының үлесі  | %      | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5  |
| Импакт-факторы жоғары ғылыми журналдардағы жарияланымдардың үлесі (кемінде 0,25)   | %      | 1,0   | 1,0   | 1,0   | 1,0   | 1,0  |
| <b>2.1.4 Тапсырма</b> Ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету   |        |       |       |       |       |      |
| Кітапхана қорын жаңа ғылыми әдебиеттермен толтыру  | бірлік | 13082 | 15500 | 16000 | 16500 | 1700 |
| <b>Стратегиялық бағыт 3.</b> Адами капиталдың маңызды сипаттамалары ретінде азамат пен патриот, тарих процесінің құрушысы және өзін-өзі танытатын тұлға ретінде маманның сапасын қалыптастыру үшін жағдай жасау        |        |       |       |       |       |      |
| <b>Мақсат 3.1</b><br>Кәсіби және әлеуметтік құзыреттіліктерге ие азамат пен патриоттың өзіндік және бәсекеге қабілетті тұлғасын тәрбиелеу  |        |       |       |       |       |      |
| <b>Мақсатты индикаторлар:</b>  |        |       |       |       |       |      |
| Жастар ұйымдарының, жергілікті өзін-өзі басқару органдарының және студенттік өзін-өзі басқару қызметіне қатысатын студенттер үлесі   | %      | 30    | 30    | 30    | 30    |      |
| Әлеуметтік маңызы бар жобалар мен бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысатын студенттер үлесі   | %      | 20,0  | 21,5  | 21,2  | 21,7  |      |
| Қайырымдылық, патриоттық, ғылыми, техникалық, мәдени, спорттық және басқа да іс-шараларға қатысқан студенттер санының үлесі  | %      | 70,0  | 70,0  | 75,0  | 80,0  |      |

|  |        |      |      |      |      |
|--|--------|------|------|------|------|
| Қосымша әлеуметтік мамандық алу  | %      | 4,0  | 5,0  | 5,0  | 5,0  |
| <b>3.1.1 Тапсырма</b>  |        |      |      |      |      |
| Ресурстық жастар орталығы (*) бөлімшесін қоса алғанда, колледжішілік жастар құрылымдары мен ұйымдарын құру                           | бірлік | 0    | 1    | 1    | 1    |
| Көшбасшылық мектептерді ұйымдастыру, әлеуметтік менеджмент және жастар саясаты бойынша тренингтер мен мастер-кластар                 | бірлік | 1    | 2    | 3    | 4    |
| Ел экономикасының ерекшелігін және студенттер құрамын ескере отырып, оқу үрдісін жаңа оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету. | бірлік | 3    | 3    | 3    | 3    |
| <b>3.1.3 Тапсырма</b>  |        |      |      |      |      |
| Студент жастардың патриотизм деңгейін арттыру  | %      | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| Студенттерді тәуекелдерді азайту және сыбайлас жемқорлықтың, нашақорлықтың, діни экстремизмнің алдын-алу шаралары арқылы қамту       | %      | 100  | 100  | 100  | 100  |
| Халықтың әлеуметтік осал топтарынан студенттерге материалдық және әлеуметтік қолдау көрсету  | %      | 100  | 100  | 100  | 100  |
| Студенттердің акциялармен қанағаттану мониторингі  |        |      |      |      |      |
| Колледжде жастар саясатын жүзеге асыру сапасына қанағаттанушылық деңгейін қадағалау мониторингі                                      | бірлік | 3    | 3    | 3    | 3    |
| <b>Стратегиялық бағыт 4. Нәтижеге бағдарланған стратегиялық жоспарлау және бюджеттеу жүйесін енгізу</b>                              |        |      |      |      |      |
| Басқарудың корпоративтік жүйесін және қызметті қоғамдық бақылау  |        |      |      |      |      |
| Қайта даярлау, тәуелсіз тестілеу және аттестациялаудан өткен ОҚ үлесі  |        | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| <b>4.1.1 Тапсырма</b>  |        |      |      |      |      |
| Жыл сайынғы стратегиялық жоспардың орындалуын бақылау және бағалау   | бірлік | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Тәуелсіз тестілеу және аттестациялаудан өткен ОҚ үлесі   | %      | 9    | 10   | 10   | 10   |
| Жоғары сұраныс деңгейін қамтамасыз ету және түлектерді жұмысқа орналастыру   | %      | 96,0 | 96,5 | 97,0 | 98,0 |
| Қамқорлық Кеңесінің тиімді жұмыс істейтін Кеңесін құру.  | бірлік | 1    |      |      |      |

#### 4. Колледж дамуының стратегиялық бағыттары мен мақсаттарының мемлекеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкестігі

|                      |                        |                       |
|----------------------|------------------------|-----------------------|
| Мемлекеттік органның | Колледж қызметі жүзеге | Стратегиялық құжаттың |
|----------------------|------------------------|-----------------------|

| стратегиялық бағыттары мен мақсаттары   | асырылатын мемлекет пен аймақтың стратегиялық мақсаттары  | атауы, нормативтік құқықтық акт   |
|---|---|---|
| <p><b>Стратегиялық бағыт 1.</b> Экономиканың нақты және қаржы секторындағы білім беру қызметтерінің және бәсекеге қабілетті мамандардың сапасын қамтамасыз ету.</p> |   |   |
| <p><b>Мақсат 1.1</b> Білім берудің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, тұрақты экономикалық өсу үшін сапалы білімге қол жеткізу арқылы адам капиталын дамыту</p>       | <p>«2019 жылға қарай мұғалімдердің жалпы санынан жоғары және бірінші категориялы жоғары білікті педагог қызметкерлердің үлесі - 60%, 2020 жылға қарай - 70%»<br/> 2021 жылға қарай - 75%,<br/> 2022 жылы - 80% кәсіби дайындық деңгейін және біліктілік деңгейін бағалаудан өткен ТЖКБ түлектерінің үлесін арттыру<br/> «Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған колледж түлектерінің үлесі 2019 жылға қарай 75% -ға, 2022 жылы - 80% -ға дейін аяқталады»,<br/> «Жастардың белсенді қатысатын үлесін арттыру 2019 жылға қарай жастардың жалпы санының патриоттық тәрбие және жастар саясаты саласындағы іс-шараларды іске асыруда - 31%, 2023 жылы - 55%</p> | <p>Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы қабылданды.</p> <p><b>«Қазақстан-2050» стратегиясы</b><br/> Білімді және кәсіптік дағдылар қазіргі заманғы білім беру жүйесінің, кадрларды даярлау мен қайта даярлаудың негізгі бағыттары болып табылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.</p> |
|   | <p>«Білімді және кәсіптік дағдылар қазіргі заманғы білім беру жүйесінің, кадрларды даярлау мен қайта даярлаудың негізгі көрсеткіштері»</p>  |   |
|   | <p>«Білікті кадрларды даярлау қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына сай келетін елдің индустрияландыру жоспарына байланысты болады.<br/> «Білім беру қызметтерінің сапасын көтеру ... тәуелсіз</p>  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | институционалды аккредиттеуден өту жолымен жүретін болады»  |  |
|   | «Колледж түлектері жұмыс берушілер тарапынан талап етілуі керек». «Тұрақты студенттердің компьютерлік сауаттылық деңгейін арттыру бойынша жұмыс»  |  |
|   | Ол зерттеу бойынша жұмыс істеуге және экономиканың индустриялық-инновациялық дамуын қамтамасыз ету үшін білікті кадрлар қажеттілігін қанағаттандыру үшін жоспарланып отыр.  |  |
|   | «1) кәсіпорындар (мекемелер) арасында өндірістік практикалар базасын жүзеге асыру туралы келісімге; даярлау, қайта даярлау, оқытушылар мен жоғары технологиялық кәсіпорындарда әкімшілік кадрларды дайындау 3) ұйымдастыру.   |  |
|   | «1.1.1 Тапсырма Тұтастай ел үшін жоғары білікті бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын жетілдіру «<br>«1.1.2 Тапсырма колледждің материалдық-техникалық базасын дамыту»<br>«1.1.3- Тапсырма білім беру қызметтерінің сапасын бақылаудың заманауи тетіктерін пайдалану» |  |
| <b>2-стратегиялық бағыт.</b> Облыстың және елдің экономикасының және әлеуметтік саласының басым секторларын дамытуға ғылыми және ғылыми-техникалық қолдау көрсету; ұлттық ғылыми инновациялық жүйені қалыптастыруға қатысу. |   |  |
|   | Қызметкерлерді дайындаудың негізі тиімді және тиімді жұмыс істейтін   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | инновациялық оқыту жүйесі болуы тиіс.   |   |
|   | «Мемлекеттің қалыптасуының басымдықтарын есепке ала отырып 2023 жылға дейін колледждің болашақ инновациялық даму жоспарын жасау»  |   |
|   | «Адам капиталы - инновацияның негізгі қозғалтқышы және экономиканың тиімділігін арттыру».<br>«Болашақ экономикасының» секторларын дамыту ... ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, биотехнологиялар, баламалы энергетика ». «Ұлттық инновациялық жүйені құру мынадай принциптер:<br>1) ұлттық қажеттіліктерге бейімделген тиімді шетелдік технологияларды қолдану ».  | Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. |
| Мақсат 2.1. Аймақ пен елдің тұрақты инновациялық дамуы үшін білім мен технологиялардың бәсекеге қабілеттілігі мен өзектілігін іргелі зерттеу негізінде қол жеткізу. | «Нәтижелерді енгізуге бағытталған инновация мен ғылымды дамыту.<br><b>2023 жылға қарай</b> - колледждің кадрлық әлеуетін қалыптастыру, барлық деңгейдегі жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу және қызметтің басым бағыттарын жетілдіру, басқарудың ұйымдастырушылық құрылымын жетілдіру; барлық деңгейлерде алдыңғы қатарлы біліктілікке бағытталған модельдерді қалыптастыру және тарату, колледждің материалдық-техникалық базасын нығайту, серіктес және сараптама желісін құру.<br><b>2022 жылға қарай</b> - халықаралық деңгейдегі | 2010-2014 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының үдемелі индустриялық-инновациялық дамуының мемлекеттік бағдарламасы.                                      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | оқытудың траекториясын дамыту; мамандарға арналған аккредиттелген оқу бағдарламалары (барлық мамандықтар);<br>- профильді білім беру бағыттары бойынша жетекші орындарға шығу;<br>- еліміздің мүдделеріне нақты назар аударатырып, бәсекелес ортаға бейімделу деңгейі жоғары халықаралық деңгейдегі мамандар ретінде кадрларды дайындау.  |  |
|  | «2.1.1-Тапсырма. Қызметкерлердің біліктілігін арттыру»<br>«2.1.2 Тапсырма ақпараттық ресурстарды қамтамасыз ету»  | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2010 жылғы 29 қаңтардағы № 39 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық жоспары. |
| <p><b>Стратегиялық бағыт 3.</b> Адами капиталдың маңызды сипаттамалары ретінде азамат пен патриот, тарих процесінің құрушысы және өзін-өзі танытатын тұлға ретінде маманның сапасын қалыптастыру үшін жағдай жасау</p> |   |  |
| Мақсат 3.1 Кәсіби және әлеуметтік құзыреттіліктерге ие азаматтың және патриоттың өзіндік және бәсекеге қабілетті тұлғасын көтеру   | «2020 жылға дейінгі Стратегиялық жоспар - Қазақстанның көшбасшылыққа көшу жолы. Ұлтаралық келісімді нығайту...» .   | Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2017 жылдың 31 қаңтарында «Қазақстанның үшінші жаңғыртылуы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік»                   |
|  | «Әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-экономикалық өзгерістерге белсенді қатысатын бәсекеге қабілетті жастарды қалыптастыруға бағытталған мемлекеттік жастар саясаты Отансүйгіштік сезімін жоғарылатуға бағытталған жас ұрпақпен өзара іс-қимылдың тиімді моделін әзірлеу, азаматтық жауапкершілік, белсенді қоғамдық лауазым мен салауатты өмір салтын қалыптастыру, кәсіпкерлік және инновациялық | Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары                                 |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | әлеуетті дамыту, жас дарындарды анықтау және қолдау».  |  |
|   | 3.2.1-Тапсырма. Жастарға қолдау көрсету.<br>3.2.2-Тапсырма. Жастардың әлеуметтік-экономикалық саладағы қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін анықтау.<br>3.2.3-Тапсырма. Студенттердің патриоттық тәрбиесі.<br>3.2.4-Тапсырма. Жастар саясатын іске асыруды басқару тиімділігін арттыру. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017-2021 жылдарға арналған Стратегиялық жоспары.   |
| <b>Стратегиялық бағыт 4.</b> Колледжді басқару мен қаржыландырудың тиімділігін арттыру және жетілдіру |  |  |
| 4.1-Мақсат. Басқару сапасын жақсарту  | «Білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту ... корпоративтік басқару элементтерін енгізу, соның ішінде азаматтарды осы процеске тарту, білім беру сапасын бақылау тетіктерін жетілдіру»  | Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары |
|   | «4.1.1-Тапсырма. Стратегиялық даму жоспарын іске асыруды қамтамасыз ету»<br>«4.1.2-Тапсырма. Қызметтің демократиялық қағидаттарын қамтамасыз ету»  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.   |

Стратегиялық даму жоспарын жүзеге асыру бойынша өз қызметі барысында колледж мақсаттарға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдермен бетпе-бет келуі мүмкін.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Тәуекелдің атауы  | Қабылданбаған және (немесе ) уақтылы жауап болған жағдайда ықтимал салдар                         | Өлшеу және басқару шаралары  |
| <b>Сыртқы</b>   |   |  |
| Әлемдік қаржы-экономикалық дағдарыстың салдарын еңсеру үшін жоспарланған көрсеткіштерге қол жеткізу | 2022 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспарын іске асыру үшін қаржы ресурстарының жетіспеушілігі. | Негізгі мақсатты көрсеткіштер мен көрсеткіштерге қол жеткізу саласындағы ресурстарды шоғырландыру. |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Қаржылық ресурстар мен материалдық ресурстарды үнемдеу; коллективтік жарғымен қарастырылған қосымша қаржыландыру көздерін іздестіру және жүзеге асыру (келісімшарттар, келісімшарттар негізінде зертханалар мен өндірістік нысандарды пайдалану, басқа оқу орталықтары мен орталықтар, донорлық қолдау). |
| 2.2012-2020 жылдарға арналған білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасында мотивацияның жоқтығы экономикалық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын дамыту туралы   | Гуманитарлық мамандықтарға түсуге ниет білдірушілердің контингентін азаюы                                      | Еңбек нарығының динамикасының тұрақты мониторингі және білім беру мен кәсіптік бағдарламаларды уақтылы түзету.   |
| <b>Ішкі</b>   |  |  |
| 3.ТЖКБ жүйесіндегі еңбекақы төлемінің артуы және оның басқа секторлардағы қарқынды өсуі арасындағы сәйкессіздіктің туындауы нәтижесінде жоғары білікті ОҚ кетуі.  | ОҚ кәсіби мүмкіндіктерін төмендету және Стратегияның мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізбеу.                | Колледждің кәсіпкерлік мәртебесін қаржыландыру көзі ретінде қосымша білімін іздеу және енгізу үшін ұтымды пайдалану. Еңбекке ақы төлеуді одан әрі саралау.   |
| 4. Болашақ мамандарды даярлаудың фундаментализациясымен жаңа кәсіби білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және нақты кәсіптік құзыреттілікті үйлестіруге жұмсайтын бизнес өкілдерінің болмауы және мүдделерінің жоқтығы. | Студенттердің іргелі дайындық деңгейін (сапасын) төмендету - негізгі бәсекелестік және имидждік артықшылықтар. | Негізгі білім берудің артықшылықтарын негіздеу үшін жүйелік жұмыс.   |
| 7. Қазіргі заманғы маманның білім беру және кәсіптік қызметінде ІТ-технологиялар мүмкіндіктерін негізсіз көрсету.   | Заманауи қоғамның дамуындағы адам факторының рөлінің өсуіне түсініксіздік.                                     | Білім туралы ақпаратқа және керісінше трансляциялаудың нақты механизмін жасау үшін студенттермен жүйелі жұмыс жүргізу.   |

1. Қазақстан Республикасы Президентінің - Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына «Қазақстан-2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты »атты Жолдауы (Астана, 2012 жылғы 14 желтоқсан);
2. Елбасының «Қазақстан-2050» Қазақстан халқына Жолдауы;

3. Мемлекет басшысының 2012 жылғы 29 қаңтардағы «Әлеуметтік-экономикалық жаңғырту - Қазақстанның дамуының басты бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы;
4. Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары (Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 Жарлығымен бекітілген);
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық жоспары;
6. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
7. «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі Заңы;
8. «Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы» туралы Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығы;
9. Қазақстан Республикасы Президентінің 2001 жылғы 4 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі даму стратегиясын іске асыру жөніндегі одан әрі шаралар туралы» № 735 қаулысы;
10. «Қазақстан Республикасының 2010-2014 жылдарға арналған үдемелі индустриялық-инновациялық дамуының мемлекеттік бағдарламасы туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 958 Жарлығы;